

Checkliste „Projekt mit Schülerinnen und Schülern durchführen“

Wichtige Punkte	Ihre Notizen
Projekt vorbereiten	
<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler über Ihr Projektziel informieren und Projektplan vorstellen bzw. gemeinsam entwickeln; ggf. in Abstimmung mit der Partnerschule anpassen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsform der Schülerinnen und Schüler organisieren, z. B. in binationalen Teams 	
<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler auf Teamarbeit vorbereiten (Regeln, Verhaltensweisen usw.) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben unter den Schülerinnen und Schülern verteilen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler als Expertinnen und Experten nutzen. Ggf. in höheren Jahrgangsstufen Unterstützung suchen (Mentorenfunktion für die jüngeren Klassen) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Auf das Partnerland vorbereiten: Persönliche Erfahrungen? Recherche nach Artikeln über das Partnerland im Internet, in Büchern, Zeitschriften usw. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben, Ideen für „Leerlaufphasen“ sammeln, die für das Projekt sinnvoll sind 	
<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Arbeits- und Lernumgebung (TwinSpace) vorbereiten; Logins für Schülerinnen und Schüler vorbereiten. 	
Projekt durchführen	
<ul style="list-style-type: none"> • Projektplan (Aktivitäten, Termine, Verantwortlichkeiten) im Auge behalten: 	
<ul style="list-style-type: none"> • Termine für Zwischenergebnisse festlegen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wie (häufig) sollen die Projektbeteiligten miteinander kommunizieren? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler in die Mediennutzung oder andere Fachthemen einarbeiten 	
<ul style="list-style-type: none"> • Der erste Schritt: Persönliches Kennenlernen per Photo, Steckbrief, E-Mails, Chat etc. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse dokumentieren: Wie, wann, wer? Ist die Dokumentation verständlich? 	
<ul style="list-style-type: none"> • An Wettbewerben teilnehmen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Erfahrungen aufgreifen: Ereignisse und Leerlaufphasen nutzen. 	
<p>Ergebnisse vorstellen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Zielgruppen und Anlässe definieren: Wem wollen wir was und wann vorstellen? 	